

Total No. of Questions - 9]
(2022)

[Total Pages : 5

9401

M.A. Education (CBCS)

Ist Semester Examination

COMPARATIVE EDUCATION

Paper-EDUC-404

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 70

The candidates shall limit their answers precisely within the answer-book (40 pages) issued to them and no supplementary/continuation sheet will be issued.

परीक्षार्थी अपने उत्तरों को दी गयी उत्तर-पुस्तिका (40 पृष्ठ) तक ही सीमित रखें। कोई अतिरिक्त पृष्ठ जारी नहीं किया जाएगा।

Note: Question No. 1 (Section-A) is compulsory. Attempt *one* question from each Section (Section-B to Section-E).

नोट : प्रश्न संख्या 1 (खण्ड-अ) अनिवार्य है। प्रत्येक खण्ड (खण्ड-ब से खण्ड-य) से एक-एक प्रश्न का उत्तर दीजिए।

SECTION-A

(खण्ड-अ)

1. (A) Following questions from (i) to (vi) are compulsory and carry *one* mark each :

(i) से (vi) तक निम्नलिखित प्रश्न अनिवार्य हैं और प्रत्येक प्रश्न एक अंक का है।

(i) The UNO was established in the year 1955.

(True/False)

UNO की स्थापना 1955 वर्ष में हुई थी।

(सत्य/असत्य)

(ii) Laxmanswami Mudaliar was the chairman of 1952-53 Education Commission of India.

(True/False)

लक्ष्मणस्वामी मुदलियार भारत के 1952-53 शिक्षा आयोग के अध्यक्ष थे।

(सत्य/असत्य)

(iii) Vocationalization of secondary education was recommended by Kothari Education Commission.

(True/False)

कोठारी शिक्षा आयोग द्वारा माध्यमिक शिक्षा के व्यावसायिकरण की सिफारिश की गई थी।

(सत्य/असत्य)

(iv) Elementary Education in USA ranges from 1 to 5.

(True/False)

संयुक्त राज्य अमेरिका में प्राथमिक शिक्षा 1 से 5 तक होती है।

(सत्य/असत्य)

- (v) The University Grants Commission of India was established in the year 1954. (True/False)

भारत में विश्वविद्यालय अनुदान आयोग की स्थापना 1954 वर्ष में की गई थी। (सत्य/असत्य)

- (vi) The secondary schools in UK are otherwise known as Grammar Schools. (True/False)
(1×6 =6)

ब्रिटेन में माध्यमिक स्कूलों को Grammar स्कूलों के रूप में जाना जाता है। (सत्य/असत्य)

- (B) Following short answer type questions from (vii) to (x) are compulsory and carry *two* marks each :

(vii) से (x) तक निम्नलिखित प्रश्न अनिवार्य हैं और प्रत्येक प्रश्न दो अंकों का है। (सत्य/असत्य)

- (vii) Write briefly about the importance of comparative education.

तुलनात्मक शिक्षा के महत्त्व के बारे में संक्षेप में लिखें।

- (viii) Write a short note on the role of U.N.O. in improving the educational activities.

शैक्षिक गतिविधियों को बेहतर बनाने में U.N.O. की भूमिका पर एक संक्षिप्त टिप्पणी लिखें।

- (ix) Give a brief account of the structure of primary education in USA.

संयुक्त राज्य अमेरिका में प्राथमिक शिक्षा की संरचना का एक संक्षिप्त विवरण दें।

- (x) Give your own ideas about the role of education on gender sensitization in India. (2×4 =8)

भारत में लिंग संवेदीकरण पर शिक्षा की भूमिका के बारे में अपने विचार दें।

SECTION-B

(खण्ड-ब)

2. Discuss the meaning and importance of comparative education. 14

तुलनात्मक शिक्षा के अर्थ और महत्त्व पर चर्चा करें।

OR (अथवा)

3. Discuss the role of philosophical and historical approaches in the study of comparative education. 14

तुलनात्मक शिक्षा के अध्ययन में दार्शनिक और ऐतिहासिक दृष्टिकोण की भूमिका पर चर्चा करें।

SECTION-C

(खण्ड-स)

4. Discuss the present trends of world education system. 14

विश्व शिक्षा प्रणाली के वर्तमान रुझानों पर चर्चा करें।

OR (अथवा)

5. Analyze the modern trends in the Indian higher education system. 14

भारतीय उच्च शिक्षा प्रणाली में आधुनिक रुझानों का विश्लेषण करें।

SECTION-D

(खण्ड-द)

6. Give a comparative picture of the secondary education system of USA and India. 14

संयुक्त राज्य अमेरिका और भारत की माध्यमिक शिक्षा प्रणाली की तुलनात्मक तस्वीर दें।

OR (अथवा)

7. Analyse the reforms in primary education in India after independence. 14

स्वतंत्रता के बाद भारत में प्राथमिक शिक्षा में सुधारों का विश्लेषण करें।

SECTION-E

(खण्ड-य)

8. Discuss the role of education in removing unemployment crisis in India. 14

भारत में बेरोजगारी के संकट को दूर करने में शिक्षा की भूमिका पर चर्चा करें।

OR (अथवा)

9. Discuss the causes of economic under-development in India and role of education for its solution. 14

भारत में आर्थिक अल्प-विकास के कारणों और इसके समाधान के लिए शिक्षा की भूमिका पर चर्चा करें।